Quadro 46 – Acesso aos programas de formação nos países Estados Partes do Mercosul

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **País** | **Tipo de Acesso** | **Descrição** | **Certificação dos egressos** |
| **Argentina** | Acesso Direto | Apresenta um sistema universitário livremente acessível e gratuito. Não há processo seletivo, a matrícula é realizada conforme o interesse do aluno pelo curso. | Titulação docente |
| **Bolívia** | Prova Escrita | Contém cerca de 100 perguntas de múltipla escolha que compreende quatro áreas de conhecimento ao todo: (a) conhecimentos gerais do Sistema Educativo Plurinacional; (b) compreensão de leitura e raciocínio verbal; (c) raciocínio lógico matemático; e (d) conhecimentos da especialidade postulada. | Formação em Licenciatura |
| Prova de Aptidão | A prova de aptidão é composta pelos critérios de avaliação das áreas e aspectos relativos a cada especialidade. |
| **Brasil** | Vestibular | Precede a admissão a determinados cursos superiores mediante classificação em ordem decrescente dos resultados obtidos no concurso. | Pedagogia (Educação Pré-escolar e Ensino Fundamental I)  ou  Licenciatura (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) |
| Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) | Forma de propiciar o acesso ao ensino superior, é utilizado pelo governo para ceder bolsas parciais ou integrais no ProUni em instituições privadas, ou para o aporte financeiro na modalidade de empréstimo financeiro aos cursos não gratuitos por meio do FIES; as universidades públicas também recorrem ao Enem para realizarem seus processos seletivos, por meio do SiSU. |
| Avaliação Seriada | os alunos do EM oriundos das escolas públicas são avaliados em três momentos, ao final de cada ano letivo, ou seja, por série. |
| Entrevista | A ideia é analisar capacidades comportamentais, além dos conteúdos específicos, que geralmente ficam para o vestibular; também são avaliados pontos que dizem respeito à comunicação, empatia, pensamento crítico ou mesmo o conhecimento dos alunos quanto à instituição e ao curso. Ocorre em algumas instituições particulares. |
| Análise do histórico escolar | Processo em que as instituições realizam uma análise do histórico escolar que o aluno apresentar, referente ao EM, podendo ser utilizados concomitantemente outros métodos seletivos, como a produção de uma redação. |
| Prova agendada | Prova que pode ser agendada em dia e horário que seja mais propício ao candidato. |
| Prova eletrônica | A prova eletrônica é um método de acesso ao ensino superior que ocorre por meio de uma avaliação disponibilizada de forma eletrônica, e geralmente é realizada em um espaço físico da instituição. |
| Prova de habilidade específica | Em alguns cursos de ensino superior são necessárias determinadas habilidades específicas que o candidato necessita ter prévio conhecimento, além dos conhecimentos usualmente cobrados nas provas e nos vestibulares. |
| Portadores de diploma | Também é possível concorrer a uma vaga em instituições de ensino superior ao apresentar o diploma de outro curso realizado, aproveitando as disciplinas comum e reduzindo o tempo da segunda graduação. |
| **Paraguai** | Provas de Suficiência | São testados os interessados em áreas de conhecimento, sendo que a partir da prova e do curso desejado o acesso pode ser determinado para um número limitado de alunos. | Formação docente |
| Curso Probatório | Os participantes do curso devem atingir uma pontuação mínima que lhes permita a entrada no primeiro ano do curso escolhido |
| Acesso Direto | Utilizado por algumas universidades privadas. A única condição de entrada é a regularização da matrícula, após ter concluído o ensino médio e a comprovação de que o estudante consiga pagar as taxas cobradas. |
| **Uruguai** | Acesso Direto | Não há processo seletivo, basta realizar a matrícula apresentando os documentos necessários. | Formação em Educação |

Fonte: arquivo pessoal dos autores.